



Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66
Tel: (17) 3213.9595 www.associacaorenascer.org.br

PLANO DE TRABALHO

ART. 22 DA LEI Nº 13.019/2014

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO Contraturno Escolar



Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66
Tel: (17) 3213.9595 www.associacaorenascer.org.br

I – IDENTIFICAÇÃO

1.1. Dados da Organização da Sociedade Civil (OSC) Executora		
Nome: Associação Renascer		
Endereço: Av. Amélia Cury Gabriel, 4701		
Município/Estado: São José do Rio Preto – SP	CEP: 15075-220	
E-mail: projetos@associacaorenascer.org.br ; financeiro@associacaorenascer.org.br ; administrador@associacaorenascer.org.br aee.associacaorenascer@gmail.com	Telefone: (17) 3213.9595	
Site: www.associacaorenascer.org.br		
CNPJ: 71.744.007/0001-66		
Nº da Conta Corrente: 151021-5	Código do Banco: B. Brasil – 001	Nº da Agência: 0057-4
1.2. Do Representante Legal		
Nome: José Luis Appoloni Neto		
Perfil: Autoridade Máxima da Entidade - Presidente		
Endereço: Av. Antonio Tavares Pereira Lima, 885, Ap 31 Bloco A		
Município/Estado: São José do Rio Preto – SP	CEP: 15061-220	
E-mail: joseluisappoloni@hotmail.com	Telefone: 17 3213.9595	
Data do Início do Mandato: 01/04/2025	Data do Término do Mandato: 31/03/2027	
1.3. Responsável pela Elaboração e Execução do Plano de Trabalho		
Nome: José Francisco de Souza Filho		
Perfil: (sistema parcerias) – Coordenador Pedagógico		
Formação Profissional: Pedagogia com pós graduação em Educação Especial Inclusiva		
E-mail: aee.associacaorenascer@gmail.com	Telefone: 17 992475958	
1.4. Autoridade Máxima do Órgão Público - Prefeito		
Responsável: Fábio Rogério Candido		
Endereço: Avenida Alberto Andaló, 3030 – Centro - São José do Rio Preto/SP - CEP: 15015-000		
Site: www.riopreto.sp.gov.br	Telefone: (17) 3203 1100	
1.5. Secretário Municipal		
Responsável: Renata Alves Borges Azevedo		
Endereço: Rua General Glicério, 3947 – Vila Imperial - São José do Rio Preto/SP - CEP: 15015-400		
Site: www.riopreto.sp.gov.br	Telefone: (17) 3211 4000	



Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66
Tel: (17) 3213.9595 www.associacaorenascer.org.br

FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA OSC
<p>A Associação Renascer é uma instituição beneficente de assistência social, com fins não econômicos, localizada na cidade de São José do Rio Preto / SP, que atende atualmente a crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual e múltiplas, de segunda à sexta-feira, das 8h às 12h e das 13h30 às 17h30, de diversos bairros do município e 07 cidades da região.</p> <p>Desde a sua criação em 1993, a Associação Renascer já beneficiou gratuitamente centenas de pessoas com deficiências e seus familiares, todos em situação de vulnerabilidade social, risco pessoal e social, provenientes de regiões de toda a cidade.</p>
III – ABRANGÊNCIA TERRITORIAL
<p>A Associação Renascer está localizada no Jardim Soraia, no entanto como seu público é de alunos com deficiência intelectual, abrange educandos de todas as regiões do município de São José do Rio Preto, com atendimento a pessoas da Zona Norte, Zona Leste, Oeste e Sul. Como além da deficiência intelectual, muitos alunos são provenientes de famílias em situação de vulnerabilidade, grande parte de nossos atendidos são de Bairros de grande índices de vulnerabilidade e risco pessoal/social.</p>
IV - JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO DESCRIÇÃO DA REALIDADE
<p>A parceria entre a Associação Renascer, instituição filantrópica, sem fins lucrativos, e a Secretaria Municipal de Educação visará à complementação pedagógica da aprendizagem dos alunos com deficiência intelectual e/ou associações e transtorno do espectro do autismo (suporte nível 1), com a disponibilização de serviços, recursos e estratégias que eliminem barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem, de forma a atender uma demanda crescente da rede pública municipal de avaliação, apoio e atendimento educacional especializado, em contraturno, que ampare, capacite e disponibilize diferentes ferramentas aos alunos, professores e rede pública como um todo.</p> <p>A Educação se destaca como papel fundamental para a inclusão do aluno com deficiência, já que a apreensão do conhecimento, a disponibilização de diferentes oportunidades, recursos e estratégias, são essenciais para sua aprendizagem, cidadania e independência.</p> <p>Desta forma o projeto em questão proposto visa garantir um sistema educacional que trabalhe em rede e seja inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades; que ofereça adaptações e um plano educacional individualizado (PDI), de acordo com as necessidades de cada indivíduo; oferecendo o apoio necessário, no âmbito do sistema educacional geral, com vistas a facilitar sua efetiva educação; que propicie a adoção de medidas de apoio individualizadas e efetivas, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social, de acordo com a meta de inclusão plena; favorecendo o apoio técnico de uma instituição privada, sem fins lucrativos, especializada e com atuação exclusiva em educação especial.</p>
V – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO
<p>Execução de atendimento educacional especializado (AEE), em contraturno, para alunos matriculados na rede pública municipal de ensino de São José do Rio Preto - SP, na modalidade de Educação Especial.</p>
VI – PERÍODO DE EXECUÇÃO
<p>Início: 01/07/2025 Término: 31/01/2026</p>
VII – PÚBLICO-ALVO
<p>Alunos com deficiência intelectual e/ou associações e/ou Transtorno do Espectro do Autismo, da Educação Infantil (Etapa I e Etapa II) e/ou do Fundamental, atendidos na modalidade Educação Especial e encaminhados pelo setor responsável pela Educação Especial da Secretaria Municipal de Educação (SME).</p>
VIII – LOCAL DE ATENDIMENTO
<p>Endereço: Sede -Av. Amélia Cury Gabriel, 4701 – Jardim Soraia – São José do Rio Preto/SP Filial – Rua Sebastiana Candio Pereira, 30 – Jardim Maracanã – São José do Rio Preto/SP Telefone: 17 3213.9595 E-mail: projetos@associacaorenascer.org.br</p>



Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000

CNPJ: 71.744.007/0001-66

Tel: (17) 3213.9595 www.associacaorenascer.org.br

Horário: Segunda à sexta-feiras, das 8h às 12h e das 13h30 às 17h30

IX – CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

Atendimento mensal de 185 alunos com deficiência intelectual e/ou associações e/ou transtorno do espectro do autismo (TEA), da Educação Infantil (Etapa I e II) e Ensino Fundamental, Anos iniciais. Em média há 125 alunos com deficiência intelectual e/ou associações e 60 alunos com transtorno do espectro do autismo (TEA).*

*Alunos com transtorno do espectro do autismo demandam maior atenção, com maior equipe e recursos para seu atendimento, devido às características de seu comportamento, dificuldades de socialização e necessidades individuais. Enquanto são atendidos dois a três alunos com deficiência intelectual, é atendido 1 aluno com TEA, mediante a mesma estrutura.



Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000

CNPJ: 71.744.007/0001-66

Tel: (17) 3213.9595 www.associacaorenascer.org.br

X – METAS QUALITATIVAS

Oferecer oficinas pedagógicas planejadas com foco nas necessidades específicas de cada aluno, garantindo acessibilidade e participação efetiva nos agrupamentos. Assegurar práticas inclusivas e personalizadas, que respeitem os ritmos, formas de comunicação e modos de aprender das crianças e adolescentes atendidos. Realizar avaliações com foco no progresso individual de cada aluno, considerando aspectos pedagógicos, funcionais e socioemocionais, e não apenas critérios padronizados. Promover reuniões pedagógicas que priorizem o diálogo sobre práticas inclusivas, adaptadas e inovadoras para a Educação Especial. Divulgar informações claras e atualizadas no site da OSC, destacando o compromisso com a inclusão, os direitos das pessoas com deficiência e os resultados alcançados.

METAS QUANTITATIVAS

Indicador	Unidade de Medida	Descrição	Meta Prevista	Periodicidade
Atendimento	Quantidade de atendimento de crianças e adolescentes da rede municipal de São José do Rio Preto.	Realizar o Atendimento Educacional Especializado de crianças e adolescentes da Educação Infantil (Etapa I e II) e Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas.	185	Mensal
Avaliação do desenvolvimento dos alunos	Quantidade de Avaliação do desenvolvimento dos alunos.	Realizar avaliação discente por meio de relatórios inicial e semestral (início do atendimento e após a cada 6 meses) do desenvolvimento pedagógico.	185	Semestral
Reuniões Pedagógicas	Quantidade de Reuniões Pedagógicas ao longo do ano letivo: aproximadamente 04 (quatro)	Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.	04	Anual
Realizar reunião com a unidade escolar do turno regular do aluno	Quantidade de reuniões ao longo da vigência	Realizar reunião, online ou presencial, com o profissional responsável pelo aluno na unidade escolar de seu turno regular, conforme demanda, com registro do atendimento, quer seja para sanar dúvidas, realizar orientações, e demais informações relacionadas.	07	Mensal



Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000

CNPJ: 71.744.007/0001-66

Tel: (17) 3213.9595 www.associacaorenascer.org.br

Reunião de Pais e Mestres com a entrega do relatório individual dos alunos.	Quantidade de Reuniões de Pais e Mestres.	Realizar dois (02) reuniões de Pais e Mestres ao longo do ano letivo.	02	Anual
Transparência	Quantidade de atualizações	Realizar a atualização do <i>site</i> da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.	07	Mensal

XI – OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes beneficiários desta parceria, por meio de ações educativas, terapêuticas e de reabilitação, que respeitem suas singularidades e favoreçam o fortalecimento de suas capacidades cognitivas, motoras, sociais e comunicacionais. O objetivo é ampliar sua autonomia, autoestima e participação ativa na vida escolar, familiar e comunitária, preparando-os para uma inclusão plena e progressiva na sociedade. As intervenções são conduzidas por equipe multiprofissional especializada, em consonância com as diretrizes do Atendimento Educacional Especializado (AEE), os marcos legais da educação inclusiva e a promoção dos direitos da pessoa com deficiência, contribuindo para a construção de trajetórias de vida mais autônomas, dignas e participativas.

Objetivos Específicos/Resultados Esperados/Indicadores/Meios de Verificação

Objetivo 1- Desenvolver a educação integral do aluno em suas dimensões intelectual, física, social, emocional e cultural, construindo conhecimentos nas diferentes áreas (Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas), a fim de responder a multiplicidade de exigências no contexto em que se vive, bem como desenvolver conteúdos que visem ao desenvolvimento pedagógico dos alunos atendidos, em conformidade com a Base Comum Curricular (BNCC) e Currículo Paulista.

Resultados esperados

1 -Proporcionar ao educando o desenvolvimento de suas potencialidades e habilidades como elemento de auto realização, preparação para o exercício da cidadania, por meio de atividades integrantes, contínuas e progressivas, que possam atender às suas características biopsicossociais, para que o discente torne-se mais independente, agente de seu próprio desenvolvimento, capaz de se beneficiar dos recursos oferecidos pela sociedade em geral.

Meta a ser atingida



Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000

CNPJ: 71.744.007/0001-66

Tel: (17) 3213.9595 www.associacaorenascer.org.br

Número da meta pactuada- 185 alunos

Indicadores de aferição

Participação efetiva nas oficinas

Meios de aferição

Planejamento docente

Lista de presença discente

Registro das atividades (portfólio)

Avaliação discente

Termo de visita

Relatório mensal de execução do objeto

Atividades

Atividade 1 – Oficina de atividades motoras.

Atividade 2 – Oficina de musicalização/artes

Atividade 3 – Oficina matemática

Atividade 4 – Oficina de português

Atividade 5 – Oficina de ciência da natureza e humanas

Atividade 6 - Realizar reuniões de pais e mestres com entrega de relatório individual dos alunos.

Atividade 7 - Realizar reunião com a Unidade Escolar

Atividade 8 - Atendimento psicológico

Atividade 9 – Atendimento psicopedagogia

Atividade 10 – Atendimento de serviço social

Objetivo 2- Realizar Avaliação Diagnóstica Multiprofissional da Aprendizagem (Avaliação Inicial) encaminhados pelo setor responsável da Secretaria Municipal de Educação (SME), por meio do Atendimento Educacional Especializado (AEE), para a elaboração do Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) e realização de Avaliação Multiprofissional da Aprendizagem (Avaliação do Percurso) dos alunos matriculados e frequentando o atendimento educacional especializado.

Meta a ser atingida

Número da meta pactuada- 185 avaliações/semestral



Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000

CNPJ: 71.744.007/0001-66

Tel: (17) 3213.9595 www.associacaorenascer.org.br

Indicadores de aferição

Aplicação das avaliações

Meios de aferição

Avaliação inicial de equipe (pedagogo, psicopedagogo, psicólogo)

Plano de desenvolvimento individual

Avaliação de percurso

Atividades

1 - Realizar Avaliação Diagnóstica Multiprofissional de Aprendizagem (Avaliação Inicial) para elaboração do Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) e Avaliação de Percurso (Semestral).

XII – MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

12.1. Avaliação Discente

Para mensuração do processo de ensino-aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental é necessário a elaboração de 02 (dois) relatórios ao longo do ano letivo e a confecção de Portfólio Pedagógico Individual das atividades desenvolvidas ao longo dos atendimentos.

A - Relatório Semestral 1, a ser elaborado em julho;

B - Relatório Semestral 2, a ser elaborado em dezembro;

C - Portfólio Pedagógico Individual das atividades desenvolvidas ao longo dos atendimentos.

12.2. Avaliação de Prestação de Contas

12.2.1. Avaliação mensal

Participação: Entidade, Coordenação e Equipe

Instrumentos de avaliação: relatórios mensais, inserção e manutenção atualizada dos dados no sistema de cadastro de alunos disponibilizado pela SME (de acordo com a quantidade de atendimentos prevista no plano), registro fotográfico das atividades desenvolvidas, lista de participantes e frequência, avaliação mensal das atividades executadas, manutenção do portal Institucional da transparência dos recursos repassados.

Resultados esperados: Atingimento das metas previstas.



Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000

CNPJ: 71.744.007/0001-66

Tel: (17) 3213.9595 www.associacaorenascer.org.br

12.3. Avaliação quadrimestral

Participação: Entidade, Coordenação e Equipe

Instrumentos de avaliação: Avaliação das metas mensais, relatórios mensais, inserção e manutenção atualizada dos dados no sistema de cadastro de alunos disponibilizado pela SME (de acordo com a quantidade de atendimentos prevista no plano), registro fotográfico das atividades desenvolvidas, lista de participantes e frequência, avaliação mensal das atividades executadas, manutenção do portal Institucional da transparência dos recursos repassados, parecer qualitativo da equipe do serviço, levantando os elementos dificultadores e facilitadores do serviço prestado, que permitem representar o desempenho das atividades executadas.

Resultados esperados: Atingimento das metas previstas, comprovação da eficiência da metodologia, dos recursos (humanos e materiais), pela melhoria do desempenho educacional dos alunos inscritos no serviço, realizando, se necessário, o reajuste das ações.

12.4. Avaliação Anual

Participação: Entidade, Coordenação e Equipe

Instrumentos de avaliação: Relatório anual, relatórios mensais, inserção e manutenção atualizada dos dados no sistema de cadastro de alunos disponibilizado pela SME (de acordo com a quantidade de atendimentos prevista no plano), registro fotográfico das atividades desenvolvidas, avaliação mensal das atividades executadas, manutenção do portal Institucional da transparência dos recursos repassados, lista de participantes, frequência, fotos, relatos, pesquisas, parecer qualitativo da equipe do serviço, realização de pesquisa de satisfação das famílias e usuários.

Resultados esperados: Atingimento das metas previstas, comprovação dos impactos positivos do “Serviço” quanto ao desenvolvimento e o fortalecimento educacional, social, econômico e desenvolvimento local e ambiental.

12.5. Avaliação do Atendimento educacional especializado no agrupamento de oficinas

Participação: Profissionais, alunos e coordenador pedagógico

Instrumento de avaliação: Relatório de atividades mensal com temas das aulas, fotos e demais relatos importantes, lista de participantes.

Periodicidade: Mensal

12.6. Atendimento educacional especializado no agrupamento de oficinas

Participação: Gestora Secretaria, Coordenador pedagógico, Gestora

Instrumento de avaliação: Visita gestora/supervisora Secretaria da Educação

Periodicidade: Mensal

12.7. Realizar Avaliação Diagnóstica Multiprofissional da Aprendizagem (Avaliação Inicial) e Avaliação Multiprofissional da Aprendizagem (Avaliação do Percorso).



Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000

CNPJ: 71.744.007/0001-66

Tel: (17) 3213.9595 www.associacaorenascer.org.br

Participação: Equipe técnica e alunos.

Instrumento de avaliação: Avaliação inicial e semestral, realizada pela equipe técnica do projeto para construção do Plano de Desenvolvimento Individual (PDI).

Periodicidade: Início atendimento e após, Semestral.

XIII – SERVIÇO DE APOIO COMPLEMENTAR

Transporte Escolar: Oferecer transporte escolar para até 185 (cento e oitenta e cinco) alunos, **conforme normativa municipal**, que residam fora do entorno da entidade e se encaixam em critérios de prioridade estabelecidos pelo Setor responsável pela Educação Especial da SME, a fim de assegurar o acesso e a permanência do aluno na escola.

Alimentação Escolar: Visa o atendimento às necessidades nutricionais dos alunos durante a permanência na escola, contribuindo para o crescimento, desenvolvimento, aprendizagem e rendimento dos alunos, bem como a formação de hábitos alimentares saudáveis. Entretanto, a OSC declara ter conhecimento de que os gêneros alimentícios serão fornecidos pela Secretaria de Agricultura e Abastecimento, após visita técnica do corpo de nutricionistas do Departamento de Nutrição e Alimentação Escolar, que definirá o planejamento a ser cumprido.

XIV – ORGANIZAÇÃO DAS OFICINAS EDUCATIVAS COMPLEMENTARES

14.1. A organização das oficinas educativas complementares destinadas à jornada em contraturno escolar, dar-se-á da seguinte forma:

- a) As oficinas educativas complementares deverão ser distribuídas no período matutino e no período vespertino.
- b) As turmas devem ser agrupadas levando-se em consideração **a faixa etária** e a série/ano na qual o aluno está regularmente matriculado na Rede Municipal de Ensino.
- c) As oficinas educativas complementares serão organizadas por agrupamento, que contém oficinas, e que contemplam as áreas de conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciência da Natureza e Ciências Humanas, Atividades Motoras, Artes/Musicalização, com a frequência de 01 a 02 vezes por semana, conforme Plano de Atendimento Individualizado.
- d) Alunos com deficiência intelectual e TEA serão agrupados em turmas de até 8 alunos. Vale ressaltar que o atendimento educacional especializado ao TEA demanda maiores recursos financeiros, com maior equipe técnica para cada educando, visto as necessidades e individualidades que seu perfil comportamental apresentam (maior sensibilidade, e/ou agressividade e/ou comprometimento).

14.2. As oficinas educativas complementares deverão ter como objetivo a recomposição de aprendizagens, orientação de aprendizagem e estudo e desenvolvimento de demais áreas da BNCC, conforme proposta para composição da matriz curricular. A Associação Renascer tem como matriz curricular as seguintes Oficinas Educativas Complementares:



Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000

CNPJ: 71.744.007/0001-66

Tel: (17) 3213.9595 www.associacaorenascer.org.br

Áreas	Base comum	Opções de oficinas educativas complementares	Carga horária semanal por turma
LINGUAGENS	Arte	Musicalização Artes Manuais Artes Cênicas Apresentação e vivências cênicas	1h/semanais
	Atividades Motoras	Jogos e Brincadeiras Dança e Recreação Iniciação Esportiva Jogos escolares	1h/semanais
	Língua Portuguesa	Orientação de aprendizagem e estudo Atividades com tecnologia Atividades lúdicas com materiais manipulativos Cozinha pedagógica	1h/semanais
MATEMÁTICA	Matemática	Jogos de raciocínio/matemáticos Desafios Matemáticos Atividades lúdicas com materiais manipulativos Atividades com tecnologia Cozinha pedagógica	1h/semanais
CIÊNCIAS DA NATUREZA E HUMANAS	Ciências, História e Geografia	Consciência Ecológica Identidade e Sociedade Espaços e Cultural Local Atividades com tecnologia	1h/semanais



Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000

CNPJ: 71.744.007/0001-66

Tel: (17) 3213.9595 www.associacaorenascer.org.br

Cozinha pedagógica

PSICOPEDAGOGIA

Acolhimento psicopedagógico
Atendimento individual e grupal
Colaboração: Trabalhar em conjunto com outros profissionais, como psicólogos, pedagogos e educadores, para oferecer um atendimento mais abrangente.
Avaliação Psicopedagógica / Diagnóstico
Investigação do processo de aprendizagem do indivíduo visando entender à origem da dificuldade ou distúrbio apresentado. Inclui entrevista(s) inicial(is) com os pais ou responsáveis pela criança ou adolescente

1h/semanais

PSICOLOGIA

acolhimento psicossocial- roda de conversa individual e grupal
Avaliação e parecer psicológico / Diagnóstico
Investigação do processo de aprendizagem do indivíduo visando entender à origem da dificuldade ou distúrbio apresentado. Inclui entrevista(s) inicial(is) com os pais ou responsáveis pela criança ou adolescente

1h/semanais

SERVIÇO SOCIAL

Assistência Social e o Acolhimento na Proteção Social Especial
Assistência e promoção à saúde e encaminhamentos relacionados à dificuldades de aprendizagem, em parceria com a equipe pedagógica .
Orientações socioeducativas sobre segurança e proteção integral das crianças e adolescentes
Articulação redes de proteção

1h/semanais



Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000

CNPJ: 71.744.007/0001-66

Tel: (17) 3213.9595 www.associacaorenascer.org.br

Total

4 a 8h/semanais
Depende se a frequencia do
alunos é de 01 a 02 vezes por
semana



Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

Tel: (17) 3213.9595 www.associacaorenascer.org.br

XV – OFICINAS EDUCATIVAS E FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

A) CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividades	Horários	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.
Avaliação pedagógica inicial	Janeiro e Fevereiro, após conforme entrada de novos alunos	X	X	X	X	X
Plano Desenvolvimento Individualizado (PDI)	Janeiro e Fevereiro, após conforme entrada de novos alunos	X	X	X	X	X
Café da manhã	07:30 às 08:00	X	X	X	X	X
Almoço	10:45 às 11h15	X	X	X	X	X
Lanche da Tarde	13:30 -14h00	X	X	X	X	X
Area linguagens – Atividades motoras	08h00 às 12h00 e das 13h30 às 17h30	X	X	X	X	X
Area linguagens – musicalização e artes cênicas	08h00 às 12h00 e das 13h30 às 17h30	X	X	X	X	X
Area matemática - Matemática	08h00 às 12h00 e das 13h30 às 17h30	X	X	X	X	X
Area linguagens - Língua Portuguesa	08h00 às 12h00 e das 13h30 às 17h30	X	X	X	X	X
Area ciências da natureza e humanas	08h00 às 12h00 e das 13h30 às 17h30	X	X	X	X	X
Atendimento psicológico	08h00 às 12h00 e das 13h30 às 17h30	X	X	X	X	X
Atendimento psicopedagógico	08h00 às 12h00 e das 13h30 às 17h30	X	X	X	X	X
Atendimento serviço social às famílias	10h00 às 12h00 e das 13h30 às 17h30	X	X	X	X	X
Visitas às escolas	Conforme agendamento					
Articulação com os pais por atendimento personalizado	Reunião com pais	Semestralmente				
Grupo Reflexivo com os pais e ou responsáveis	Conforme agendamento – 01 encontro mensal	Mensalmente				
Articulação com a Rede	Para encaminhamento de demanda	Semanalmente				
Duração do Projeto	01 de Julho 2025 a 31 de Janeiro de 2026.					



Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000

CNPJ: 71.744.007/0001-66

Tel: (17) 3213.9595 www.associacaorenascer.org.br

B) METODOLOGIA (como serão desenvolvidas as atividades)

Na Educação Infantil: as práticas pedagógicas e competências gerais propostas pautam-se nos campos de experiências propostos pela BNCC e pelo Currículo Paulista: conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

No Ensino Fundamental – Ciclos Iniciais: as atividades atendem as áreas de conhecimento propostas na BNCC e no Currículo Paulista: Linguagens, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza, utilizando de diferentes métodos, recursos e estratégias para tornar acessível a aprendizagem e o conhecimento ao deficiente.

ÁREA LINGUAGENS -OFICINA DE ATIVIDADES MOTORAS

Unidades temáticas / Habilidades	Ações/Metodologia	Instrumentos de Avaliação
Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, partindo de experiências corporais e movimentos simples (correr, saltar, chutar, arremessar, rolar, habilidades motoras fundamentais), reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos	Serão desenvolvidas atividades físicas como caminhadas ao ar livre, circuito motor, ginástica funcional, Também serão devolvidos projetos com jogos como badminton, pebolim, xadrez, dama, tênis de mesa, entre outros. A piscina coberta e aquecida poderá ser utilizada para atividades de hidroginástica e hidroterapia (no caso por um fisioterapeuta com recursos de contrapartida).	- Controle de frequência; -Listas de matriculados, número de alunos atendidos e atingidos; - Fotos das crianças executando atividades recebidas; - Avaliação Semestral do atendimento, apontando as dificuldades enfrentadas e avanços obtidos.

ÁREA LINGUAGENS – MUSICALIZAÇÃO E ARTES CÊNICAS

Unidades temáticas/ Habilidades	Metodologia	Instrumentos de Avaliação
Música: Contexto e práticas (EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.	Através das aulas e atividades serão propostos exercícios de interatividade em grupo, improvisação e criatividade. Serão oferecidas atividades de ciranda, montagem de instrumentos de percussão com reciclados, atividades de mímicas e performance com	- Controle de frequência; -Listas de matriculados, número de alunos atendidos e atingidos; - Fotos das crianças executando atividades recebidas;



Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000

CNPJ: 71.744.007/0001-66

Tel: (17) 3213.9595 www.associacaorenascer.org.br

<p>EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical</p>	<p>sons do corpo aulas de dança e relaxamento corporal, conhecimentos gerais relacionados a técnicas teatrais, ensaios e apresentações.</p>	<p>- Avaliação semestral do atendimento, apontando as dificuldades enfrentadas e avanços obtidos.</p>
<p>EF15AR15) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados. (EF15AR18) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, compreendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.</p>	<p>Aulas e atividades serão, propostas exercícios de interatividade em grupo, improvisação e criatividade</p>	

ÁREA MATEMÁTICA

Unidades temáticas / Habilidades	Ações/ Metodologia	Instrumentos de Avaliação
<p>EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação, (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas. (EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida (EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.</p>	<p>Trabalhar de forma lúdica, com material dourado, usando materiais e jogos pedagógicos, tangram, construção de atividades com palitos de sorvete, tampinhas de garrafa, etc Por meio do uso das tecnologias serão desenvolvidas atividades interativas de apoio as aprendizagens utilizando softwares e aplicativos, internet, jogos pedagógicos e demais ferramentas, na lousa digital, tabletes e as mesas do Positivo.</p>	<p>- Controle de frequência; -Listas de matriculados, número de alunos atendidos e atingidos; - Fotos das crianças executando atividades recebidas; - Avaliação semestral do atendimento, apontando as dificuldades enfrentadas e avanços obtidos.</p>

ÁREA LINGUAGENS - LÍNGUA PORTUGUESA

Unidades temáticas/ habilidades	Ações/ Metodologia	Instrumentos de Avaliação
<p>Práticas de Linguagem Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Protocolos de leitura Decodificação/ Fluência de leitura, Formação de leitor, Correspondência</p>	<p>Trabalhar de forma lúdica usando o método fônico, usando materiais e jogos pedagógicos, construção de atividades com Por meio do uso das tecnologias serão desenvolvidas atividades interativas de apoio as</p>	<p>- Controle de frequência; -Listas de matriculados, número de alunos atendidos e atingidos; - Fotos das crianças executando</p>



Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

Tel: (17) 3213.9595 www.associacaorenascer.org.br

<p>onema-grafema, Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita</p> <p>(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.</p> <p>(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.</p> <p>(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.</p> <p>(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas</p> <p>(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.</p> <p>(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.</p> <p>(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala</p> <p>(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.</p>	<p>aprendizagens utilizando softwares e aplicativos, internet, jogos pedagógicos e demais ferramentas, na lousa digital, tabletes e as mesas do Positivo.</p>	<p>atividades recebidas;</p> <p>- Avaliação semestral do atendimento, apontando as dificuldades enfrentadas e avanços obtidos.</p>
--	---	--

ÁREA CIÊNCIA DA NATUREZA E HUMANAS

Objetivos	Ações/Metodologias	Instrumentos de avaliação
<p>Vida E corpo humano.</p> <p>Respeito à diversidade</p> <p>O sujeito e seu lugar no mundo</p> <p>O modo de vida das crianças em diferentes lugares</p> <p>Situações de convívio em diferentes lugares</p> <p>(EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções. (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.</p> <p>(EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.</p> <p>(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de</p>	<p>Trabalhar de forma lúdicas, com materiais concretos, uso de teatro, jogos, filmes e pesquisas , na internet usando as ferramentas no laboratório de informática e jogos na lousa digital.</p> <p>Diariamente serão desenvolvidas aulas com orientações sobre higiene pessoal e higiene do ambiente, alimentação e saúde e organização da rotina diária e orientação na realização das AVD's e AVP's. Através de teatros palestras, rotinas de higiene, filmes e materiais didáticos.</p>	<p>- Controle de frequência;</p> <p>-Listas de matriculados, número de alunos atendidos e atingidos;</p> <p>- Fotos das crianças executando atividades recebidas;</p> <p>- Avaliação semestral do atendimento, apontando as dificuldades enfrentadas e avanços obtidos.</p>



Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000

CNPJ: 71.744.007/0001-66

Tel: (17) 3213.9595 www.associacaorenascer.org.br

<p>vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares</p> <p>EF01GE02) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras e diferentes épocas e lugares.</p> <p>EF01GE03) Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques) para o lazer e diferentes manifestações.</p> <p>EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.).</p>		
---	--	--

PSICOLOGIA - Em conformidade com a Lei nº 13.935, de 11 de dezembro de 2019.

Objetivos	Ações/Methodologia	Instrumentos de Avaliação
<p>Utilizar diferentes métodos e programas segundo a necessidade do atendido e sua família, a fim favorecer o seu desempenho escolar e social. Fornecer subsídios básicos para organização dos atendimentos e orientação aos educandos, familiares e professores. Subsidiar a elaboração de projetos pedagógicos, plano e estratégias. Promover acessibilidade e inclusão. Contribuir na formação continuada de professores e profissionais. Contribuir no processo de inclusão de alunos, fortalecer a relação da escola, família e comunidade.</p>	<p>Comportamento: favorecer o convívio social, minimizar agitação, ansiedade, agressividade e irritabilidade, trabalhar com regras e mudança de atitudes inadequadas; Afetivo social: identificar expressões, emoções, favorecer a estabilidade do humor e fortalecer autoestima; Orientação familiar: auxiliar na identificação de maneiras assertivas de trabalhar como o atendido, melhorar convívio e qualidade de vida; Favorecer a expressão das dificuldades e refletir sobre importância do cuidado, afeto; Reforçar e trabalhar habilidade sociais, como autocontrole, empatia, assertividade, fazer amizades, solucionar problemas interpessoais; Atendimento familiar: favorecer a compreensão do atual momento de vida, favorecer ânimo em situações do dia a dia, trabalhar autoconhecimento e assertividade. Durante seu atendimento poderá utilizar da Sala Snoezelen como ferramenta/recurso de trabalho.</p>	<p>- Controle de frequência; -Listas de matriculados, número de alunos atendidos e atingidos; - Parecer psicológico geral do desenvolvimento do aluno (início e fim do ano). apontando as dificuldades enfrentadas e avanços obtidos.</p>

PSICOPEDAGOGIA

Objetivos	Ações/Methodologia	Instrumentos de Avaliação
<p>analisar, ouvir e apresentar os fatores que favorecem, intervêm ou</p>	<p>Utilizar de atividades lúdicas (jogos pedagógicos,</p>	<p>- Controle de frequência;</p>



Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

Tel: (17) 3213.9595 www.associacaorenascer.org.br

<p>rejudicam a aprendizagem na escola. Atender professores e alunos, intervindo de forma que as dificuldades de relação e de aprendizagem sejam superadas, utilizando-se de métodos e recursos diferenciados, especializados acessíveis para este fim.</p>	<p>construção de recursos acessíveis e especializados) como facilitadoras do processo de ensino aprendizagem das áreas de conhecimentos gerais. Todos o trabalho será realizado em sala de recurso especializada, assim como poderá ser utilizadas as mesas educacionais do Positivo e Cozinha Experimental para atividades específicas, a critério do profissional.</p>	<p>-Listas de matriculados, número de alunos atendidos e atingidos; - Fotos das crianças executando atividades recebidas; - Avaliação diagnóstica pedagógica geral do desenvolvimento do aluno (início e fim do ano). - Avaliação semestral do atendimento, apontando as dificuldades enfrentadas e avanços obtidos.</p>
--	--	--

SERVIÇO SOCIAL - Em conformidade com a Lei nº 13.935, de 11 de dezembro de 2019.

Objetivos	Ações/Metodologia	Instrumentos de Avaliação
<p>Estudar o ambiente socioeconômico, cultural da escola, família e comunidade, propondo ações para sua integração. Elaborar e executar programas de natureza sócio-familiar para prevenir evasão e melhorar o desempenho escolar de educandos. Avaliar e acompanhar dinâmica familiar, orientações e encaminhamentos a serviços e benefícios sociais públicos, realizar visitas e atuar frente às situações de risco e vulnerabilidade.</p>	<p>- Triagem social; avaliar e acompanhar a dinâmica familiar; Incentivo ao uso de recursos comunitários; Orientações sobre benefícios sócio-assistenciais, processos específicos; Orientações sobre acesso ao transporte; Avalia e atua frente às situações de risco e vulnerabilidade social.</p>	<p>Lista nominal dos alunos triagem social e matrícula (orientações, visitas, encaminhamentos); Identificação de vulnerabilidade Visita domiciliar Atendimento a família em situação de risco . Acompanhamento de programas sociais Articulação com os serviços de rede de proteção Diagnóstico social e acompanhamento .</p>



Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000

CNPJ: 71.744.007/0001-66

Tel: (17) 3213.9595 www.associacaorenascer.org.br

XVI – RECURSOS LOGÍSTICOS

Área de 2.940 m² de construção, abrigando as seguintes instalações para as oficinas e sala de apoio:

Quantidade	Descrição
01	Sala Espera/Recepção: 9 longarinas com 3 lugares cada uma
01	Sala telefonista / atendimento ao público: 1 balcão, 1 computador, 1 PABX, 1 impressora multifuncional, 1 armário de 2 portas fechado, 1 arquivo
01	Sala Arquivo (para prontuários e documentos dos usuários): 11 estantes com 6 prateleiras abertas cada
01	Banheiro para público 1,35m x 2,8m
01	Refeitório 9,85m x 6,15m: 15 mesas com 4 cadeiras fixas, 1 bebedouro, 1 balcão de servir alimentos quentes com 8 recipientes, 6 ventiladores e 2 climatizadores
01	Cozinha 6m x 5m: 1 fogão industrial com 8 bocas, 1 coifa, 1 forno a gás com 1 prateleira, 1 forno a gás com 2 prateleiras, 1 balcão de MDF com 10 portas e 8 gavetas, 1 ralador de queijo, 1 moedor de carne
01	Área de serviço para limpeza pratos/utensílios 4m x 5m: 1 mesa de granito, 1 bancada de granito com 8 portas de correr embaixo
01	Área de despensa (guarda de mantimentos) 4,55m x 6m: 1 freezer horizontal 2 portas, 1 armário de 2 portas fechado, prateleiras fixas de concreto abertas
01	Pátio de descanso: 80 colchonetes e 2 climatizadores
01	Sala de música sala de 8m x 6m com 12 cadeiras, 2 estantes abertas com 5 prateleiras, 1 mesa, 1 cadeira e 1 computador do professor, instrumentos de percussão, 3 ventiladores, 1 teclado e 1 violão.
05	Salas de 5m x 6m com 1 mesa e 1 cadeira do professor, 2 armários fechados com 2 portas, 15 carteiras e 15 cadeiras, 1 lousa e 2 ventiladores
03	Sala de atendimento individual e/ou pequenos grupos de 4m x 4m com 1 mesa redonda e 6 cadeiras, 1 armário fechado com 2 portas
01	Sala de informática: 9 computadores, 9 mesas e 9 cadeiras e 2 ares condicionados.
01	Oficina esporte - Quadra esportiva coberta com 1 banheiro adaptado masculino e 1 feminino



Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000

CNPJ: 71.744.007/0001-66

Tel: (17) 3213.9595 www.associacaorenascer.org.br

VII - RECURSOS HUMANOS

Quant.	Função	Salário	Ad. T. Serv. Hora Ativ.	Encargos 8%	Aux. Al.	Aux. Ref.	V.T	C.H/Semanal
1	Aux. Cozinha	1.885,00	0,00	150,80	390,55	0,00	286,00	44h
1	Aux. de Limpeza	1.795,00	0,00	143,60	390,55	0,00	286,00	44h
1	Pedagogo	2.417,08	0,00	193,36	390,55	0,00	286,00	44h
1	Pedagogo	2.417,08	0,00	193,36	390,55	0,00	0,00	44h
1	Pedagogo	2.417,08	0,00	193,36	390,55	0,00	0,00	44h
1	Oficineiro de atividades motoras	4.309,48	0,00	344,74	390,55	0,00	0,00	44h
1	Instrutor	2.185,00	0,00	174,80	390,55	0,00	0,0	44h
1	Instrutor	2.185,00	0,00	174,80	390,55	0,00	0,0	44h
1	Oficineiro de artes/música	4.309,48	0,00	344,75	390,55	0,00	0,00	44h
1	Psicólogo	4.508,34	0,00	360,66	390,55	0,00	0,00	30h
1	Psicólogo	4.508,34	0,00	360,66	390,55	0,00	0,00	30h
1	Psicopedagoga	3.958,54	0,00	316,68	390,55	0,00	0,00	44h
1	Psicopedagoga	3.958,54	0,00	316,68	390,55	0,00	0,00	44h
1	Coordenador pedagógico ¹	5.390,32	0,00	431,22	390,55	0,00	0,00	44h
1	Assistente social	4.429,91	0,00	354,39	390,55	0,00	0,00	30h
1	Assistente social	4.429,91	0,00	354,39	390,55	0,00	0,00	30h
1	Cuidador ²	1.853,00	206,06	164,72	390,55	0,00	286,00	44h
1	Cuidador	1.853,00	0,00	148,24	390,55	0,00	0,00	44h
1	Assist. Administrativo/Financeiro	4.505,90	425,09	394,47	390,55	0,00	0,00	44h
1	Motorista	4.846,79	457,24	424,32	390,55	0,00	0,00	44h

1 Cabe ao Coordenador Pedagógico participar de reuniões, conforme convocação, de formação mensal com a equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação e/ou outros assuntos.

2 O profissional de apoio escolar (Cuidador) para atender às peculiaridades dos alunos público-alvo da Educação Especial, conforme avaliação do Setor responsável pela Educação Especial, poderá ser autorizado, quando necessário em conformidade com a Resolução SME nº 07/2019.



Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

Tel: (17) 3213.9595 www.associacaorenascer.org.br

<p>Agulha, Alfinete, Algodão cru, Algodão, Anilina, Apagador com depósito, Apito, Apontador com depósito, Argila, Argola para chaveiro, Bambolê, Barbantes, Bexiga, Biscuit, Bola de isopor, Bolas, Bomba de encher bola, Borracha, Botões, Bulbos, Brinquedos educativo, Cadernos, Caixas organizadoras, Caixas de Madeiras, Canetas, Canetinha hidrográfica, Cartolina, Cartolina Color Set, Clipes, Cola, Cola Colorida, Cola gliter, Cone, Corantes, Cordas, Dicionário, Elásticos, Enforca gato, Etiquetas, EVA, Engrossador de lapis, Feltro, Fibra siliconada para enchimento, Fita adesiva, Fita de cetim, Fitolho, Forma para biscuit, Furador de papel, Giz de Cera, Giz, Gliter, Grafite, Grampeador, Guache, Hidrogel, Iluminador, Imã, Jogos educativos, Juta, Kit badminton e sup. carregável, Kit catraca Slackiline, Kit pinça e tesoura, Lã, Lantejoulas, Lápis de cor, Lápis grafite, Lapiseira, Linhas, Lixa, Luva, Mapas, Maquiagem, Massa de biscuit, Massa de modelar, Novelo de lã, Olhos móveis, Palitos, Palitos de bambu para pipa, Papel, Papel Camurça, Papel contact, Papel color set, Papel crepom, Papel cartão, Papel sulfite branco e colorido, Papel fantasia, Papel Karft, Papel laminado, Papel verniz, Papelão, Passa fita, Pastas, Pedrarias, Penas artificiais, Pérolas, Peteca, Pincéis, Pigmentos, Plumas, Potes Plásticos, Prendedor de roupas, Primer artesanato, Raquetes, Raquete para badminton, Redes para prática de esportes, Refil cola quente, Refil nanquim, Regador, Régua, Renda, Revólver cola quente, Rolinho de espuma, Spray colorido, Tecido, Tela para pintura, Termocolante, Termolina, Tesoura, Tintas, TNT, Tubérculos, Velcro, Zíper.</p>			
<p>4.21. Outros materiais de consumo (Testes/avaliações) Kit e folhas de respostas Wisc IV, WAIS, SON-R, IAR, Avaliação Neuropsicológica Cognitiva, PROLEC</p>	07		R\$6.144,00
<p>Total</p>		<p>R\$ 0,00</p>	<p>R\$ 20.494,00</p>



Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000

CNPJ: 71.744.007/0001-66

Tel: (17) 3213.9595 www.associacaorenascer.org.br

VII- PLANO DE APLICAÇÃO – POR ITEM DE AQUISIÇÃO

PARTE 1 - RECURSOS HUMANOS		Fonte de Recurso: Municipal	
Bem/Serviço	Qtd	Custo Mensal	Custo Total
1. Salário	07		R\$ 425.600,00
2. Férias e seus encargos	07		R\$ 45.000,00
3. 13º salários	07		R\$ 76.600,00
4. TRCT (rescisão)	07		R\$ 141.680,00

PARTE 2 - ENCARGOS TRABALHISTAS/SOCIAIS		Fonte de Recurso: Municipal	
Bem/Serviço	Qtd.	Custo Mensal	Custo Total
1. Contribuição Previdenciárias ao INSS	07		R\$ 47.600,00
2. FGTS	07		R\$ 42.000,00
3. FGTS rescisão			R\$ 12.320,00
4. Imposto de Renda Retido - IRRF	07		R\$ 15.400,00
5. Contribuição ao PIS			
6. Contribuições sindicais			R\$ 4.900,00



Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000

CNPJ: 71.744.007/0001-66

Tel: (17) 3213.9595 www.associacaorenascer.org.br

PARTE 3 - BENEFÍCIOS		Fonte de Recurso: Municipal		
Bem/Serviço	Qtd.	Custo Mensal	Custo Total	
1. Ticket Alimentação/Refeição	07		R\$ 54.677,00	
2. Vale transporte	07		R\$ 12.012,00	
Total	7 meses		R\$ 877.789,00	

PARTE 4 - MATERIAL DE CONSUMO		Fonte de Recurso: Municipal		
Bem/Serviço	Qtd.	Custo Mensal	Custo Total	
4.9. Utensílios para copa e cozinha Abridor, açucareiro, artigos de vidro e plástico, assadeira, avental, bacia, bandeja, caçarola, caixa organizadora, caixa plástica, calçado em EVA branco, caldeirão, canecão, canecas, chapa para fogão, chapa para grelhados, coador, colheres, concha, copos descartáveis, cortador de ovos, escorredor, escumadeira, espátula, espremedor, faca, filtro, forma de alumínio para pudim, fósforos, frigideira, funil, garfo, garrafa térmica, guardanapo de papel, jarra, leiteira, luvas descartáveis, luvas térmicas, medidor, moedor, pá para caldeirão, panelas, panos de cozinha, papel alumínio, papel manteiga, pegador, peneira, plástico filme, pote para mantimentos, pote, potes de vidro, prato, ralador, rolo para massas, saca rolas, saco para confeitiro, saco plástico, saladeiras, saleiro, tábua, talheres, tesoura multiuso, tigela, touca descartável, travessas.	07			
4.6. Material de expediente Acessórios para computadores (peças; periféricos; mouse; mouse PAD; teclado; <i>pen drive</i> ; tonner; cartucho), agenda, almofada para carimbo, bandeja para papéis, bloco para rascunho, borracha, cabo de rede, cabos, caderno, caixa organizadora, calculadora, caneta esferográfica, capa para encadernação, carimbo, cartuchos de tinta/tonner, classificador, cliques, cola, corretivo, crachás e cordões, durex, elástico fino, envelope, espátula, estencil, espiral, estilete, etiquetas de formulário contínuo, etiquetas, extrator de grampo, fita adesiva, furador, grafite, grampeador, grampos para grampeador, guia para arquivo, impressos e formulários, intercalador para fichário, lacre, lápis, lapiseira, livro de ata, marca texto, marcador para quadro branco, marcador de página, molha dedo, mural/quadro de avisos, post-it, papel, papel sulfite, pasta arquivo morto, pasta suspensa, pastas, pincel atômico, placas de acrílico, plástico,	07		R\$2.100,00	



Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000

CNPJ: 71.744.007/0001-66

Tel: (17) 3213.9595 www.associacaorenascer.org.br

<p>porta durex, porta lápis, registrador, régua, tintas, visor; correios; fotocópias, tesoura.</p>			
<p>4.12. Material para manutenção e pequenos reparos Abraçadeira, aparelhos sanitários, arames liso e farpado, areia, argamassa, benjamins, boca de lobo, bóia, brita, brocha, cabo metálico, cabo, cadeado, cal, calha, canaleta, cano, cimento, circuitos eletrônicos, cola, condutores, condutores de fios, conexões, curvas, disjuntores, dobradiça, enxada, enxadão, espelho para tomada, extensão de energia, fechaduras, ferro, fita isolante, gaxetas, gesso, grade, grafite, impermeabilizante, isolantes acústicos e térmicos, joelhos, lâmpadas, lavatórios, lima, lixa, lona, luminária, luvas, madeira, mangueira, marco de concreto, massa corrida, <i>niple</i>, parafusos, pias, pigmentos, pincel, pinos e <i>plugs</i>, portas e portais, pregos, ralo, rastelo, reatores, rolos, rufo, solventes, sifão, tampa para vaso, tampão de ferro, tanque, telha, tijolo, tinta, tomadas, torneira, trincha, tubo de concreto, válvulas, verniz, vidro, forro pvc</p>	07		R\$3.500,00
<p>4.10. Material de limpeza e higienização Água sanitária, álcool líquido e em gel, Amaciante, Balde, Cera, Cesto para lixo, Clogo, Condicionador, cortador de unhas, creme dental, Desinfetante, Detergente, escova de cabelo, escovas de dente, esponja múlti uso, Haste Flexível, Inseticida, lenços umedecidos, lustra móveis, pente de cabelo, pá para lixo, sabonete, shampoo, absorventes, ataduras, algodão, curativo, esparadrapo, faixas, gases, luvas descartáveis, tesoura, água sanitária, álcool, amaciante, anticorrosivo, balde plástico, bobina de pano limpador, bomba para inseticida, caneca de diluição, capacho, cera, cesto para lixo, cloro, desentupidor, desinfetante, desodorizante, detergente, disco para enceradeira, escova para roupas, escova sanitária e suorte, espanador, esponja, fibra para limpeza, flanela, inseticidas, limpa grill, limpa vidro, limpador ácido, limpador de piso, limpador, lixeira, luva borracha, luva descartável, luva látex, mangueira, mop, naftalina, neutralizador de odores , pá para lixo, palha de aço, pano microfibra, pano para limpeza, papel higiênico, papel toalha, pente, placa sinalizadora, pulverizador, refil mop, removedor, rodo, sabão, sabonete, saco para lixo, saco plástico, sanitizante clorado, saponáceo, suporte multiuso, suporte para frasco, suporte para limpeza, tapete plástico, tapetes, toalha de papel, vassoura.</p>	07		R\$1.750,00
<p>4.5. Material educativo e esportivo</p>	07		R\$7.000,00



Associação de Promotoras de Famílias (Agrupamento - Residência) CPT de São José do Rio Preto
 CNPJ nº 04.940.709/0001-00
 RUA 170, 1210-0501 www.associacaorenascer.org.br

RTE 5 - SERVIÇOS DE TERCEIROS		Fonte de Recurso: Municipal	
Bem/Serviço	Qtd.	Custo Mensal	Custo Total
Manutenção e conservação de bens imóveis pintura, desentupidora, eletricista, limpeza de caixa d'água, manutenção de jardim, pedreiro, pintor, calheiro, vidraceiro, serviço de recarga de extintor, encanador, calheiro, exames médicos (admissional/demissional/periódico), limpeza de calha, manutenção rede de internet..	07		R\$ 4.000,00
Manutenção e conservação de máquinas e equipamentos manutenção veicular, computadores, ar condicionado, impressoras, eletrodomésticos e eletrônicos, (seguro de segurança)			R\$ 5.520,00
Serviços de cópias e reprodução de documentos serviços de Encadernação, fotocópia, impressão			
Serviços de perícias médicas			
Serviços de contabilidade	07		R\$ 10.778,00
Manutenção de equipamentos de Tecnologia da Informação e Comunicação - TIC	07		
Outros serviços de Manutenção de equipamentos de Tecnologia da Informação e Comunicação Assessoria Jurídica manutenção de rede de internet, recargas de toners/cartuchos, manutenção de equipamentos de informática.	07		
Locação de Veículos/Locomoção: fretamento de ônibus e/ou Vans e/ou transporte coletivo especializado de passageiros	07		R\$ 209.537,00



Certificada de Entidade de Fins Não Lucrativos - Resolução nº 252 de 08/12/2004

CNPJ: 01.741.007/0001-00

Tel: (15) 3233-9500 www.associacaorenascer.org.br

0. Outros serviços de terceiros – Pessoa Jurídica serviços de recargas de extintores; serviço de moto táxi; assinatura de periódico; correios; dedetização; entupidora; manutenção de forro pvc; serviços de chaveiro; taxas do programa de aprendizado Jovem Aprendiz.	07		
Total	7 meses		R\$ 229.835,00

RTE 6 - UTILIDADE PÚBLICA		Fonte de Recurso: Municipal	
Bem/Serviço	Qtd.	Custo Mensal	Custo Total
Água e Esgoto	07	-	-
Energia		-	-
Serviço de Telefonia/Internet	07	-	-
Total	07 meses	R\$ -	R\$ -



Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66
 Tel: (17) 3213.9595 www.associacaorenascer.org.br

XVIII - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO			
Concedente: Prefeitura Municipal de São José do Rio Preto – Secretaria Municipal de Educação			
ANO - 2025			
ORIGEM DO RECURSO: MUNICIPAL			
	Julho/2025	Agosto/2025	Setembro/2025
Total Mensal	R\$ 120.610,00	R\$ 124.644,00	R\$ 119.884,00
	Outubro/2025	Novembro/2025	Dezembro/2025
Total Mensal	R\$ 119.884,00	R\$ 158.184,00	R\$ 192.944,00
TOTAL DA VIGÊNCIA DA PARCERIA (01/07/2025 a 31/12/2025)			R\$ 836.150,00

XVIII - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO			
Concedente: Prefeitura Municipal de São José do Rio Preto – Secretaria Municipal de Educação			
ANO - 2026			
ORIGEM DO RECURSO: MUNICIPAL			
	Janeiro/2026		
Total Mensal	R\$ 137.968,00		
Verbas Rescisórias			R\$ 154.000,00
TOTAL DA VIGÊNCIA DA PARCERIA (01/01/2026 a 31/01/2026)			R\$ 137.968,00
RESCISÕES CONTRATUAIS			R\$ 154.000,00
PREVISÃO DO VALOR GLOBAL			R\$ 1.128.118,00